

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Simulering och optimering av energisystem	<i>Kurskod</i> 5EN079	<i>Poäng</i> 15,00	<i>År</i> 2020	<i>Start v.</i> 04
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 15 (13/2)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 94% Betyg: 3(1) 4(4) 5(9)				

<p><i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> 3 veckor handledningstid i datorlabbet i början samt projekthandledning i andra delen av kursen, 7 föreläsningar</p>
<p><i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Föreläsningar, Datorlabövningar, Inlämningar, Projekt, samt Tenta</p>
<p><i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i></p> <p>tillämpa analytiska och numeriska optimeringsmetoder inlämningar+tenta</p> <p>optimera avancerade modeller av energitekniska processer och system, inlämningar</p> <p>utförligt förklara nödvändigheten av modellförenklingar projekt</p> <p>utförligt förklara och kunna hantera specifika begränsningar för själva simuleringen, projekt</p> <p>ingående förklara och argumentera för förutsättningarna och betydelsen av energilagring, inlämningar</p> <p>ingående redogöra för , jämföra och argumentera om fördelar respektive nackdelar med de tekniker som finns för lagring av energi i olika former, kan komma på tentamen</p> <p>dimensionera och analysera termiska energilagrar. inlämningar+tenta</p> <p>självständigt modellera, simulera, förutsäga och utvärdera energitekniska system, även med utgångspunkt med begränsad information, projekt</p> <p>planera och genomföra en större projektuppgift samt utvärdera resultaten, projekt</p> <p>kunna skapa avancerade modeller och välja relevanta randvillkor, projekt</p> <p>redovisa det egna projektarbetet muntligt och skriftligt samt analysera och kritiskt granska andras projektarbeten. projekt</p>
<p><i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygs kriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> G på inlämningar och projekt 3,4,5 på tentamen</p>
<p><i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej</p> <p><i>Om ja, hur många?</i></p> <p><i>Hur stor andel av kursen samläses?</i></p>

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

6

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

2-3

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Annan samverkansform, nämligen:

projekt kan vara kopplat till forskning

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen

projekt kan vara kopplat till externa företag

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Mark Murphy

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

8

Sammanställningsdatum

2020-05-13

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

100/0/0

100/0/0

100/0/0

100/0/0

88/0/12

75/12/12

100/0/0

100/0/0

100/0/0

100/0/0

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

1 0%

2 0%

3 0%

4 88%

5 12%

Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier på denna kurs?

Medelvärde: 35 h

Vad var bra/dåligt/roligt/tråkigt med kursen?

Jag tyckte inlämningsuppgifterna i COMSOL var roliga. Projektet tyckte jag var bra, med mycket fokus på simulering och resultat. Tentan var bra uppdelad och fördelad. Det som var sämre i kursen är rättningen av Simplex- och Lagrange-uppgifterna, det har tagit så lång tid. x3

Väldigt bra struktur på kursen i sin helhet! Upplevde att det fanns en röd tråd i kursen även om den bestod av många delmoment. x2 (En student säger motsatsen och en annan efterfrågar mer tydlighet i projektet.)

Intressant ämne. Roligt med simuleringar och tillämpning av vad man lärt sig av från tidigare kurser. x2

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Åsikter och förbättringsförslag:

Mer tydlighet i projektet
Fler bokade tider i datorlabbet

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Ja, FSR behöver minska i antal och förkunskapskrav ändras, kursansvarig

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

makmuy03 [Mark Murphy]

Granskare student (CAS-identitet)

osku0005 [Oskar Kuoppala]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Jag har inte behörighet att uppdatera genomströmnings siffror.